

## INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR N°7

### PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA (RM NRO. 2090/15)

#### PEDAGOGÍA

Profesora: Prof. Verónica Caporaletti. – Prof. reemplazante Prof. Romina Baigorria.

**Año Lectivo: 2025**

#### PROGRAMA DE EXAMEN

##### CONTENIDOS:

**Núcleo N° 1:** Educación, educabilidad y educatividad

*¿De qué hablamos cuando decimos educación? ¿Y cuándo hablamos de lo educativo?*

Educación: etimología del vocablo y sus dos sentidos. La educación y su relación con la cultura: socialización, transmisión, apropiación y transformación. La educación como práctica social y derecho prioritario. De la educabilidad a las condiciones para el aprendizaje: La educatividad. Conceptos de educando y educador. Educación en sentido amplio y en sentido estricto. La educación permanente: definición e importancia. Los problemas de la educación.

**Núcleo N°2:** El campo pedagógico y los grandes relatos pedagógicos *¿Qué se le reclama a la Pedagogía en la actualidad?*

Definición de pedagogía. Educación, pedagogía y ciencias de la educación. La configuración del campo pedagógico: Las etapas en la estructuración de la Pedagogía. Contribuciones de Comenio al campo pedagógico. La pedagogía más allá de lo escolar: Aportes de la Pedagogía social.

**Núcleo N° 3:** La escuela moderna y su promesa de progreso *¿Cuándo se inventó la escuela? ¿Para qué sirve?*

Origen y desarrollo de la escuela como institución universal. Premisas de la escolarización que construyó la modernidad. La institucionalización educativa a través de la historia. La Escuela Tradicional y sus propuestas/respuestas pedagógicas.

**Núcleo N° 4:** La aparición de otros modelos pedagógicos y de otros sujetos

*¿Qué es una buena escuela? ¿Qué proponen los diferentes modelos pedagógicos?*

El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación. La Escuela Tecnista y la ilusión de la eficiencia. Las Teorías Críticas: la escuela y las desigualdades sociales. Paulo Freire.

##### BIBLIOGRAFÍA:

- Foucault, Michel. La verdad y las formas jurídicas. Conferencia IV (ed. 2015). <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/01/doctrina40496.pdf>
- Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI ed. (1970).
- Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires Ed. Aique. Cap 1 y 2.
- Pedagogía. Apuntes de cátedra 2025. [https://docs.google.com/document/d/1-u19jkBzA1gPxsgVGmjOSQmc\\_0Bp08s\\_/edit?usp=sharing&oid=101949275089807171127&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1-u19jkBzA1gPxsgVGmjOSQmc_0Bp08s_/edit?usp=sharing&oid=101949275089807171127&rtpof=true&sd=true)
- Saviani, D. (1990). *Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina.*