

Año Lectivo: 2025

Profesorado: Biología

Unidad curricular: EDUCACIÓN AMBIENTAL

Formato: Seminario

Curso: 2do año

Profesora: Flavia Boglione.

Régimen de Cursada: Anual.

Asignación Horaria: 3 HC

Vigencia de la regularidad: hasta febrero-marzo de 2026 (si no se acredita en ese turno se debe recurrar)

Programa de examen

Unidad 1. Introducción a la Educación Ambiental: ambiente, educación y política. Antecedentes históricos. Marco institucional, políticas públicas ambientales, legislación. Autoridades, organismos oficiales y ONG. Diversas concepciones de ambiente. Territorio. Corrientes de educación ambiental. Desarrollo sostenible: historia del concepto. Indicadores de sostenibilidad. El Desarrollo sostenible en Argentina y América Latina. Pensamiento Ambiental Latinoamericano. Bienes comunes y diálogo de saberes. Extractivismo: concepto, ejemplos. Extractivismo en diferentes escalas. Alternativas al extractivismo. Participación en el cuidado ambiental y en la construcción de sociedades ambientalmente justas, sanas y soberanas.

Unidad 2. Problemáticas ambientales regionales.

Problemáticas ambientales regionales. El Ambiente y la Biodiversidad Paisaje y ecorregiones. La importancia de la biodiversidad y conservación comunitaria. Especies autóctonas y exóticas. Amenazas a la biodiversidad: disminución poblacional, extinción. Ejemplos en la provincia. Recreación, turismo y contaminación.

Unidad 3. Educación ambiental en la escuela.

El compromiso con la educación ambiental integral promovido desde la escuela. La formación política y ética de los jóvenes. Proyección de uso responsable de los diferentes ambientes y perspectiva futura. Problemáticas emergentes de mayor relevancia, a nivel global, regional y local. El profesor de Biología como educador ambiental desde una mirada de EAI (Educación Ambiental Integral). Pedagogía del conflicto ambiental como oportunidad. Proyectos interdisciplinarios en el marco de la ley de EAI.

Bibliografía

Azcona, M. S. (2022) Estrategia Nacional de Educación Ambiental Integral. Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible de la Nación. CABA.

Brailovsky, A. y Foguelman, D. (2009). Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina, 7ª ed. Buenos Aires: Debolsillo.

Canciani, L. y Telias, A. (2022). Educación Ambiental Integral: reflexiones teóricas para la construcción de un currículum complejo. En: Revista argentina de investigación educativa. (II), 4, 135-149. Disponible aquí

- Canciani, M. L. y Telias, A. (2014). Perspectivas actuales en educación ambiental: la pedagogía del conflicto ambiental como propuesta político-pedagógica. En Telias, A.,
- Canciani, M. L., Sessano, P., Alvino, S. y Padawer, A. (2014) La educación ambiental en la Argentina: actores, conflictos y políticas públicas. San Fernando: La Bicicleta.
- Canciani, M. L., Telias, A., Sessano, P. (2017). Problemas y desafíos de la Educación Ambiental. Un abordaje en 12 lecciones. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Novedades Educativas. Lección 2 y 3.
- Colectivo miradas críticas del territorio desde el feminismo. (2017). Mapeando el cuerpo-territorio. Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios. Quito: CLACSO. Disponible aquí.
- Condenanza, L. M., Cordero, S. (2013). Educación ambiental y legislación educativa en Argentina: hacia un estado de la cuestión. Praxis Educativa. 17(1), 47-55. Disponible aquí.
- Corbetta, S. (2009). Territorio y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. En Néstor, López (Coord) (2009) De Relaciones, Actores y Territorios, Buenos Aires: IPE-UNESCO.
- de Alba, A. (1993). El imperativo ambiental. Perspectivas Docentes, (11), julio-septiembre. Universidad de Juárez Autónoma.
- Díaz-Barrios, C. (2023). Clase 3: El ambiente, los territorios y los conflictos ambientales: aportes para la reflexión en el área de Ciencias Naturales del nivel primario. Módulo 5: Acerca de la articulación entre la enseñanza de las Ciencias Naturales, la ESI y la Educación Ambiental Integral. Actualización Académica en Nuevas perspectivas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en las escuelas primarias, INFoD. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación.
- Folguera, G. (2024) Ontología del despojo. CFP24 Ediciones.
- Galano, C. (Argentina); Leff, E. y otros (2002). Manifiesto por la vida. Por una ética para la sustentabilidad. Disponible aquí
- González, G. (2007). Educación ambiental: trayectorias, rasgos y escenarios. México: Plaza y Valdez.
- Gurevich, R. (comp.) (2011). Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires: Paidós.
- Krenak, Ailton. (2019 traducción propia). Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das letras.
- Leff, E. (2012). Pensamiento Ambiental Latinoamericano: Patrimonio de un Saber para la Sustentabilidad. En Environmental Ethics Journal. Texas: Centro de Filosofía Ambiental de la Universidad del Norte de Texas.
- Leff, E. (2012). Pensamiento Ambiental Latinoamericano: patrimonio de un saber para la sustentabilidad. Environmental Ethics Journal. Texas: Centro de Filosofía Ambiental de la Universidad del Norte de Texas.
- Ley para la implementación de la educación ambiental integral en la República Argentina. (2021). Congreso de la Nación

Lowy, Michael. (2011). Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista. Buenos Aires: El Colectivo-Herramienta.

Mandolini, G.; Galano, C.; González, S. (2020). Clase Nro. 3: Conflictos Ambientales. Los conflictos ambientales y la mercantilización de la vida. La Educación Ambiental y el diálogo de saberes en un contexto de crisis civilizatoria. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Marchese, G. (2005). Educación ambiental en las plazas: actividades para el segundo ciclo (1°

Meinardi, E. y Revel Chion, A. (1998). Teoría y práctica de la Educación Ambiental. Buenos Aires: Aique.

Merlinsky, M. G. (2021). Toda ecología es política. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

Merlinsky, M. G. [Ed.]. (2013). Cartografías del conflicto ambiental en la Argentina I. Buenos Aires: Ciccus-CLACSO.-----.

Ministerio de Educación de la Nación (2021) Ambiente / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2021. Libro digital, PDF/A - (Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela)

Ministerio de Educación de la Nación (2022) Educación Ambiental Integral. Documento Marco

Priotto, G. (2005) (compilador) Educación ambiental para el desarrollo sustentable. Miño y Dávila.

Ríos, D. (2024) Ambientalizar la escuela. ¿Cómo implementar propuestas ambientales en cada uno de los niveles educativos? Cartograma.

Sauvé, Lucie. (2004). "Una cartografía de corrientes en educación ambiental" en Sato, M. y Carvalho, I. (orgs.). A pesquisa em educação ambiental: cartografias de uma identidade narrativa em formação. Porto Alegre, Artmed.

Sauvé, Lucie. (2010). "Educación científica y Educación Ambiental: un cruce fecundo", en Revista Enseñanza de las Ciencias, Vol. 28, No 1, España: 5-18.

Marco normativo

Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (Acuerdo de Escazú)

Ley N° 27.566. Constitución de la Nación Argentina

Ley N° 24.430.

Ley de Educación Nacional N°. 26.206.

Ley para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina N° 27.621.

Ley Yolanda N°. 27.592.