

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

UNIDAD CURRICULAR: Metodología de la Investigación.

FORMATO CURRICULAR: Seminario.

UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR: Tercer año

PROFESORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Medei, María
Laura

AÑO LECTIVO: 2025

Programa de examen

Propósitos

Promover la generación de conocimientos científicos-académicos.

Suscitar la formación profesional desde el campo de la investigación- acción.

Fomentar la participación social en problemáticas educativas.

Incentivar el involucramiento en la resolución de problemas.

Familiarizar a los estudiantes con los distintos modelos de investigación, debates epistemológicos, diversidad de enfoques y estrategias metodológicas.

Contenidos

Eje I: Nociones básicas sobre investigación. Tipos de conocimientos (vulgar, filosófico, científico) Características del conocimiento científico. Ciencia, estructura y funciones. Investigación científica. Naturaleza de la investigación educativa. Características de la investigación educativa. Paradigmas de investigación educativa. Modalidades de la investigación educativa.

Eje II: Los textos académicos, artículos y ensayos académicos y de divulgación científica; la construcción de estados del arte, el análisis de la estructura argumentativa de los textos científicos y la utilización de sistemas de notación bibliográfica, entre otros.

Eje III: Proceso general de la investigación. Perspectiva general del proceso. Planteamiento del problema. Revisión bibliográfica. Las hipótesis. Estudio de variables. Técnicas de muestreo. Diversidad metodológica. Las preguntas de investigación, los objetivos y su relación con las decisiones metodológicas. Articulación entre marco teórico, objetivos y metodología: el tipo de datos, las fuentes y las técnicas de recolección y análisis. La escritura en las distintas fases del proceso de investigación. Protocolos de investigación.

Evaluación:

Procesual, constructiva, reflexiva.

Régimen de cursado: Presencial, anual.

Bibliografía del alumno

Abero L. *La investigación acción como estrategia cualitativa*.

Achili, E. (2000). *Investigación y formación docente*. Rosario: Laborde.

Arnal, j. Del Rincón D., Latorre A. *Investigación educativa*. Fundamentos y metodologías. Editorial Labor, S.A.

Bogdan y Taylor: *La entrevista en profundidad*

Espinoza E. (2016) *Problema de Investigación. Unidad de investigación científica*.

Feldman D. (2007): *Investigación/acción, como interacción entre la práctica educativa y la tradición académica*.

Hernández Sampieri, R. *Metodología de la investigación*. Nace un proyecto.

Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico*. El concepto de ciencia.

Kuhn, T. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Lakatos, I. (1983). *La metodología de los Programas de investigación científica*.

Madrid: Alianza Editorial.

Popkewitz, T. (1988). *Paradigma e ideología en investigación educativa. Las funciones sociales del intelectual*. España: Mondadori.

Sierra Bravo, R. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*.

Decimotercera edición.

Profesora en Ciencias de la Educación María Laura Medei