

Programa: Prácticas de Investigación

Formato curricular: taller

Régimen de cursada: anual

Ubicación en el diseño curricular: cuarto año

Sede: Instituto Superior de Profesorado N° 7 -Diseño Curric 2090/15

Asignación de días y horarios de cursada:

	MARTES	VIERNES
HORAS SEMANALES	1	2

Año Lectivo: 2026

Equipo docente:

Docente interina: Paula Cufre

Contacto: paulamarielacufre@gmail.com.ar

Contenidos según plan de estudios:

El proceso de construcción de un problema de investigación:

- La identificación de la problemática y la delimitación de un tema de investigación.
- El proceso de constitución de la base de referencias bibliográficas.
- Presentación de documentación de distintas fuentes y caminos seguidos para su obtención.
La búsqueda de referencias: consulta en línea de sitios oficiales, instituciones de investigación, centros de documentación científica, observación crítica de la realidad.
- La formulación de preguntas de investigación y los objetivos de la investigación.

Las técnicas en los abordajes cualitativos:

- La observación y la observación en la **investigación etnográfica**. Principales características. Distintas estrategias para la colecta y el ordenamiento del registro de la observación: notas de campo, notas teóricas, comentarios, descripciones, fichas. Preparación del material para la fase de análisis.
- La **entrevista**. Tipos de entrevistas: entrevista en profundidad, historia de vida (observación longitudinal). Selección de los entrevistados: criterios. Duración del trabajo de campo. El cierre del trabajo de campo. La guía de entrevista. La elaboración de una guía de entrevista.

Profesorado de Educación Secundaria en Biología

El registro de la información de la entrevista: notas, grabación, transcripción textual. Análisis de los datos, el proceso de categorización.

- Trabajo con grupos focales; investigación-acción y técnicas de investigación no intrusivas.
- Las **fuentes documentales**. Documentos públicos y privados. El uso de documentación visual. Las técnicas narrativas. El enfoque biográfico. Viejos y nuevos usos. Tratamiento de materiales biográficos.

Las técnicas en los abordajes cuantitativos:

- La noción de medición en Ciencias Sociales. Variables: nivel de medición y escalas. Unidad de análisis y unidad de medición. Tipos de muestras. Las estadísticas nacionales. Fuentes de datos secundarios. La colecta de datos por encuesta. Fuentes de datos primarios.
- La entrevista dirigida. El cuestionario: tipos (cuestionario por entrevista, auto administrado, etc.). Contenido del cuestionario en función de la pregunta y los objetivos del trabajo. Tipos de preguntas abiertas, cerradas, de opinión y de actitudes. Escalas.
-

Técnicas de análisis de la información: procesamiento y sistematización de la información :

- Análisis de la información cuantitativa. Lectura de tablas estadísticas, análisis de cuadros con dos o más variables. Uso de procesadores.
- Análisis de datos cualitativos: análisis de contenido, análisis del discurso. Categorización. La escritura de informes finales. La notación bibliográfica. Diferentes sistemas.

Bibliografía

(en elaboración)

- ACHILI, E. Investigación y Formación docente. Rosario: Labor de Editor. MARRADI, A, 2000.
- Área de Investigación. Dirección Nacional de Formación e Investigación. Marcos Normativos. Función de investigación en la formación Docente. 2013 INFD. Bs.As. Gonzalez Martinez
- Amaya, Raquel. La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación de los centros docentes. CIDE. Madrid.2007

Profesorado de Educación Secundaria en Biología

- Cappellacci, Inés Briscioli, Bárbara (2015) Introducción al Diseño de Proyectos de Investigación. Área de Investigación Educativa. Instituto Nacional de Formación Docente Dirección Nacional de Formación e Investigación
- <https://revistas.um.es/rie/article/view/546011>

Prof. Paula Cufre