



Instituto de Educación Superior N° 7

Espacio curricular: Práctica docente I: Escenarios Educativos.

Profesorado: Educación Secundaria en Biología.

I.E.S N°7 Ciclo lectivo: 2020

Formato curricular: Taller.

Régimen de cursado: Anual.

Curso: Primero.

Carga Horaria: 3 horas semanales y 1 destinada al Taller Integrador.

Profesoras: Andrea Irusta (Generalista), Marchetti, Patricia(Especialista), Ricci, María Luisa (Especialista).

Contenidos- Programa de examen.

“Las prácticas educativas como prácticas sociales situadas”.

Taller: especificidad del espacio.

Ciencia como construcción histórica.

Ciencia, tecnología y sociedad (CTS). Alfabetización Científica.

Diario de clase.

La autobiografía escolar: diferencias entre autobiografía y biografía.

La formación docente como proceso reflexivo, analítico, gradual y continuo.

El rol docente y sus niveles de formación. Imaginarios sociales. Tipos de roles.

La práctica docente en el trayecto de la formación, dos caras del mismo proceso.

“Las trayectorias educativas y experiencias escolares en el contexto socio-cultural”.

La práctica educativa en el entramado histórico y social..



Instituto de Educación Superior N° 7

Trabajo docente: identidad y dimensión cultural. Representaciones sociales.
Prácticas docentes y de la enseñanza en diversos contextos socioculturales.
Reconocimiento del efecto constitutivo de esas prácticas en la propia biografía.

“Hacer docencia hoy”.

La práctica docente y sus dimensiones.

Escuela e igualdad. Pilares de la Política Educativa provincial.

La escuela del siglo XXI: Características.

Vale la pena ser docente: un interrogante para pensar y re pensar.

Bibliografía:

- Acevedo Díaz, José Antonio (2004) Reflexiones sobre las finalidades de la enseñanza de las ciencias: educación científica para la ciudadanía. Revista *Eureka sobre Enseñanza Y Divulgación de las Ciencias*.

Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=920/92010102>

- Cabo, C. (2006). *Pensar y pensarse: un deber para mejorar la práctica*. Revista iberoamericana de educación. (ISSN 1681-5653).
- CURTIS H. BARNES S (2008). *Invitación a la Biología en contexto social* (7° edición). Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Ley de Educación 26206. (2006). Ministerio de Educación de la Nación.
- Resolución Provincial 2630/14. Diseño Curricular Educación Secundaria Provincia de Santa Fe.
- Fierro, F y Cabo, C. (1999). *Práctica docente y sus dimensiones*. Maestría



en educación básica. Universidad Pedagógica Nacional.

- Dussel, I., Southwell, M. (2004) La escuela y la igualdad. Revista El Monitor. N° 1.
- Sanjurjo, L. (2002). *La clase: un espacio estructurante de la enseñanza*. Rosario. Editorial Homo Sapiens.
- Ejes o Pilares de la Política Educativa de Santa Fe.
- Rattero, C. (2007) ¿Vale la pena ser maestro? MECYT.
- Ficha a cargo de las docentes responsables del espacio sobre que es un taller. (sección archivo clase 1 plataforma educativa).
- WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2007). El Siglo XX ha concluido. Tres aventuras por el mundo del conocimiento. Ministerio de Educación de la Nación.
- <https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0>
- <https://prezi.com/1a0uk4acmfcb/autobiografia-escolar-reconocer-la-propia-historia-de-vida/>

PROFESORAS: IRUSTA, ANDREA – MARCHETTI, PATRICIA – RICCI, MARÍA LUISA